		Código: F-GPP-91
		Versión: 02
REGISTRO DE CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA Y AGENTES EDUCATIVOS		**Página:** 1/3

Fecha:	**23 y 24/08/2021**	**Hora inicio:**	**8:30 am**	**Hora fin:**	**9:30 am**
Responsable (facilitador):	Interno X Eterno ___	Yuly Andrea Gutiérrez Sandra Bibiana Loaiza Coordinadora pedagógica Coordinadora - Psicosocial			
Municipio: Marinilla		**Vereda**:		**Lugar**: Plataforma meet	
Programa:	Buen Comienzo Antioquia		**GAI:**		
Sector con quien se articula:	Coordinadora pedagógica		**Población objetivo:** Nueva docente		
Tema(s):	Inducción nueva docente CDI Marinilla				
Objetivo:	Realizar el debido proceso de inducción a la docente Kamila López Muñoz, que le permita dar inicio a su labor como agente educativa en la Fundación las golondrinas de una manera oportuna y adecuada.				
Metodología y materiales:	Encuentro virtual a través de la plataforma meeet (2 encuentros)				

AGENDA DEL DÍA

Saludo y bienvenida
Presentación de las asistentes y del orden del día
Desarrollo de la inducción
Conclusiones
Cierre del encuentro

DESARROLLO:

Se da inicio a la reunión con un cordial saludo de bienvenida para el nuevo personal docente por parte de las Coordinadoras Yuly y Sandra, y se presentan los temas a tratar, los cuales son:

- Misión y visión del ICBF y de la Fundación las Golondrinas
- Productos que deben entregar las docentes constantemente
- Propuesta pedagógica de la Fundación las Golondrinas

Misión y visión ICBF

En el primer encuentro se habló de la misión y la visión del ICBF y de la Fundación las golondrinas, esto con el fin de generar un sentido de pertenencia por ambas entidades y de tener un primer acercamiento que ayude a encaminar el desempeño de la labor docente con primera infancia. Se retomaron algunos lineamientos técnicos acerca de la atención en las diferentes modalidades de atención; respecto a la modalidad institucional se indicó que ésta funciona en espacios especializados para atender a niñas y niños en primera infancia, así como a sus familias o cuidadores, se prioriza la atención de las niñas y niños desde los dos años hasta menores de cinco años, o hasta su ingreso al grado transición.

También se planteó el objetivo de la modalidad institucional: garantizar el servicio de educación inicial a niñas y niños menores de cinco años y hasta los seis años en grado de transición donde exista este servicio, en medio institucional en el marco de la atención integral y la diversidad a través de acciones pedagógicas y de cuidado cualificado así como la realización de gestiones para promover los derechos de salud, protección y participación que permitan favorecer el desarrollo integral en la primera infancia.

Formatos

Por otro lado, se especificó cuáles son los formatos que hacen parte de las responsabilidades de las docentes, en qué consiste cada uno y los tiempos en los que se deben entregar, como son: FAT o formato de acompañamiento telefónico: diario, planeación y reflexión: semanal, seguimiento al desarrollo, ambientes y retos: mensual.

En este punto también se tuvo en cuenta el tema de las 14 prácticas de cuidado y crianza que han sustentado el trabajo en tiempos de pandemia, y se logró desglosar de manera detalllada cada uno de los productos o entregables mencionados.

Propuesta Pedagógica Fundación las Golondrinas

En el segundo encuentrose abordó la propuesta pedagógica de la Fundación las Golondrinas – Reggio emilia, como pilar esencial para el desempeño docente, para ello se retomaron los siguientes aspectos:

Soporte epistemológico, asambleas, las provocaciones, la documentación, los ambientes de aprendizaje, el proceso de indagación para los proyectos de exploración, la cotidianidad y la inclusión.

Conclusiones y/o observaciones:

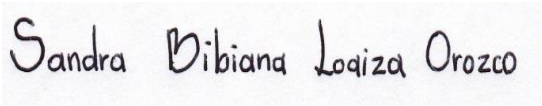
Para finalizar, se resolvieron algunas dudas y se dio por terminada la inducción aclarando que mediante la práctica se irán presentando nuevas inquietudes, pero se tiene todo el compromiso desde el equipo interdisciplinario y desde la Fundación para dar la respuesta perinente.

Compromisos:

Actividad	Responsable	Fecha de cumplimiento
Aplicar el conocimiento adquirido a través de la inducción en el quehacer como docente	Agente educativa	Durante la vigencia del contrato



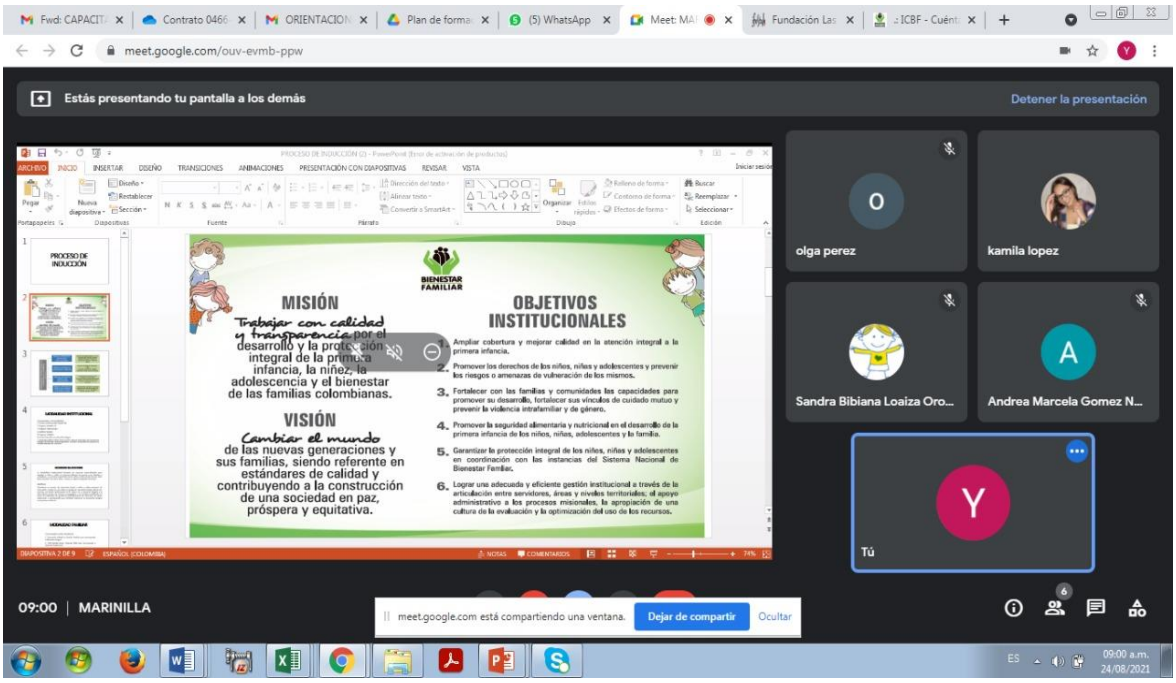
YULY ANDREA GUTIÉRREZ
Coordinadora Pedagógica

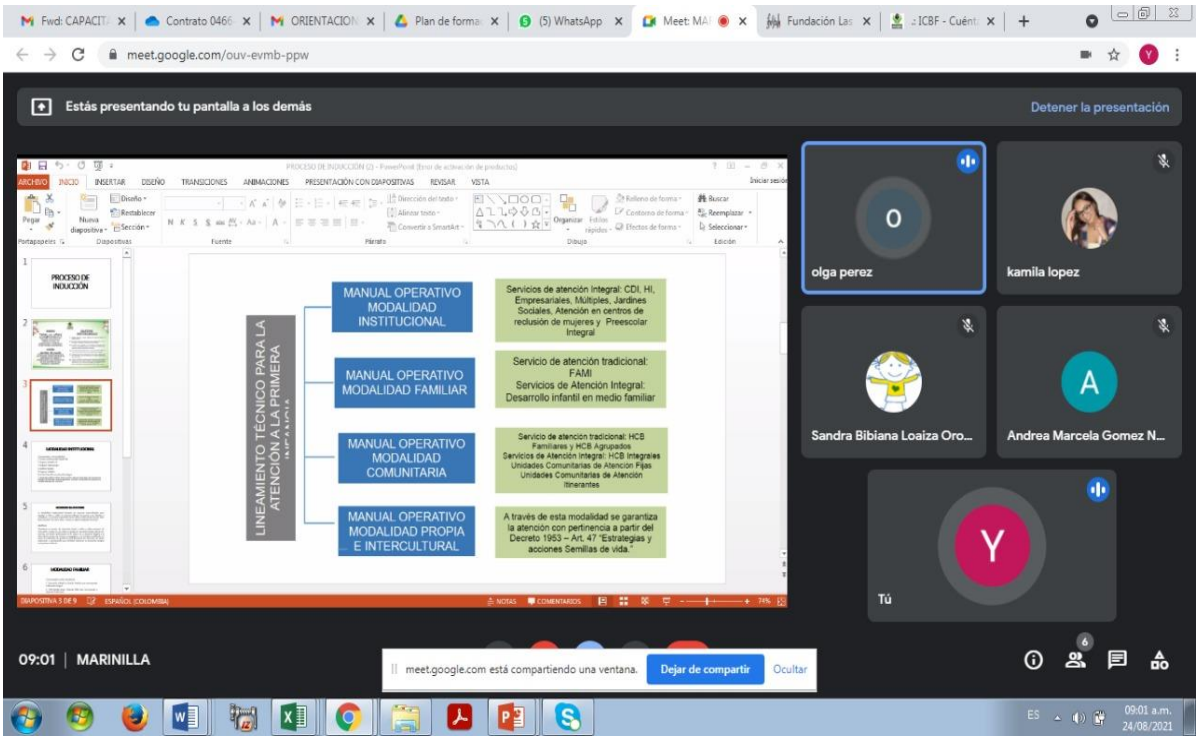


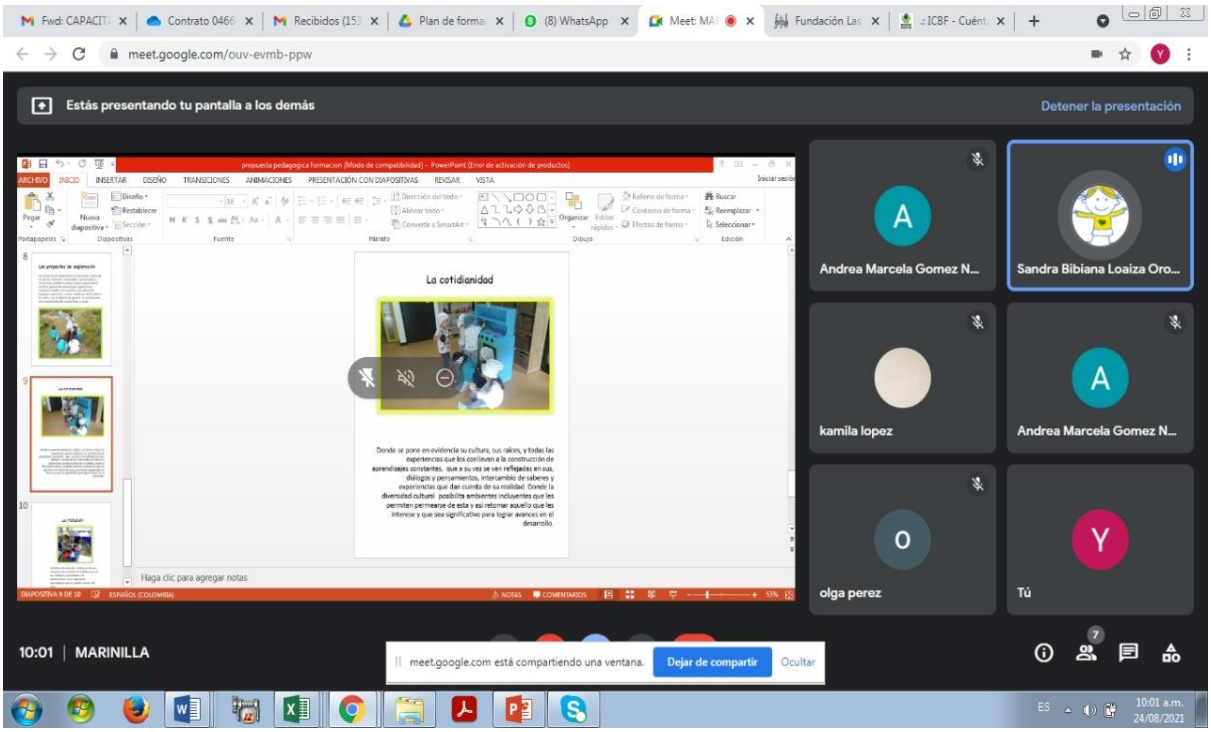
SANDRA BIBIANA LOAIZA

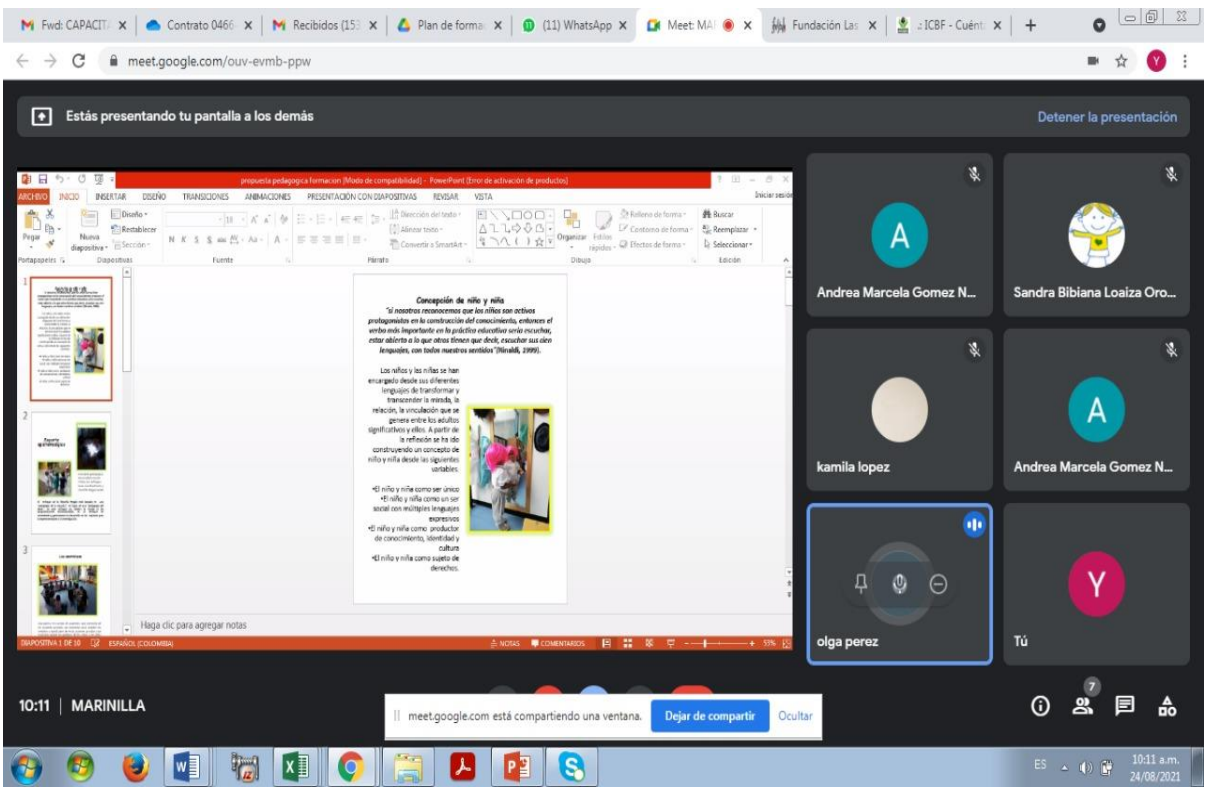
Coordinadora – Psicosocial

Registro fotográfico






meet.google.com/ouv-evmb-ppw
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
La cotidianidad
Andrea Marcela Gomez N...
Sandra Bibiana Loaiza Oro...
kamila lopez
Andrea Marcela Gomez N...
olga perez
Tú
10:01 | MARINILLA
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar


meet.google.com/ouv-evmb-ppw
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Concepción de niño y niña
Andrea Marcela Gomez N...
Sandra Bibiana Loaiza Oro...
kamila lopez
Andrea Marcela Gomez N...
olga perez
Tú
10:11 | MARINILLA
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar